

PLANO DE INOVAÇÃO (PI) – PORTARIA Nº 181/2019

AUTONOMIA E INOVAÇÃO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

Enquadramento:

Plano de Inovação em conformidade com o previsto na Portaria nº 181/2019, de 11 de junho, tendo por referência o DL nº 55/2018 e o DL nº 54/2018, de 6 de julho. Consolidação e alargamento da autonomia já conferida e maior flexibilidade curricular. Implementação de soluções inovadoras que permitam a eliminação do abandono e do insucesso escolar e a melhoria das aprendizagens.

Inovação e Organização Pedagógica/ Princípios orientadores

- ✚ Garantia de preponderância de critérios de natureza pedagógica;
- ✚ Adoção de soluções organizativas diversas no quadro da gestão do projeto pedagógico;
- ✚ Gestão do currículo com vista à promoção do sucesso de todos os alunos e qualidade das aprendizagens;
- ✚ Coerência de medidas de operacionalização do Perfil dos Alunos e consecução das Aprendizagens Essenciais.

ADENDA 2020/2021

A proposta de **Plano de Inovação (PI)**, apresentada em julho de 2019 pela Escola Secundária Quinta do Marquês (ESQM), foi implementada tal como foi aprovada. O Plano de Ação foi cumprido neste primeiro ano de vigência (2019/20).

O *Plano de Inovação* veio reforçar e aprofundar o trabalho já em curso, decorrente do Projeto Educativo da Escola, bem como do Contrato de Autonomia e das medidas de promoção do sucesso implementadas na ESQM, na continuidade do *Projeto-piloto de Autonomia e Flexibilidade Curricular*, iniciado em 17/18, que levou a dinâmicas pedagógicas de natureza interdisciplinar e de articulação disciplinar planeadas com sentido pedagógico e significativas para os alunos. e a uma certa consolidação de algumas práticas de gestão curricular diferentes das anteriores. Correspondeu à necessidade de generalização das boas práticas implementadas e a necessidade de implicar os alunos no seu processo de desenvolvimento pessoal, académico e social e sobretudo maior aprofundamento na componente formativa da avaliação, daí resultando a proposta de organização do ano letivo em Semestres.

A publicação da Portaria nº 181/2019, de 11 de junho, deu-nos a possibilidade de a encarmos como mais uma oportunidade de colocar desafios à nossa comunidade, de nos confrontarmos com a necessidade de mudanças na abordagem ao currículo.

A monitorização do Plano foi sendo feita conforme prevista, quer com o balanço intermédio das atividades que iam decorrendo periodicamente no Conselho Pedagógico, quer a nível dos Conselhos de Turma no que era específico para cada Plano de Trabalho de Turma. Apesar do período de Ensino a Distância (E@D) ter limitado a execução de algumas atividades, o balanço é positivo, conforme se testemunhou dos questionários lançados e cujos resultados estão patentes no Relatório de Execução do PAA, conforme balanço que se apresenta de seguida.

Assim, a **ADENDA ao Plano de Inovação** visa alargar as medidas aí inscritas aos alunos que vão iniciar o seu ciclo de estudos na Escola Secundária Quinta do Marquês no próximo ano letivo de 2020/2021.

MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO E MELHORIA DAS APRENDIZAGENS – 3 MEDIDAS DO PI

M1. "Repensar a organização do ano escolar e melhorar as aprendizagens dos alunos"



M3. "Minutos de Leitura" – Aprender a ler e ler para aprender



M2. "Saberes em Palco" – Articular para melhor desempenhar



"Autonomia e Inovação na Promoção da Qualidade das Aprendizagens"

PLANO DE INOVAÇÃO
(Portaria nº 181/2019)

Plano de Ação - cronograma

Ações	2019			2020							2021																
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Publicação da Portaria 181/2019																											
Elaboração e divulgação do PI																											
Aprovação do PI																											
Implementação das medidas																											
Autorização das medidas																											
Avaliação do impacto das medidas																											
Formulação de novas estratégias																											

PI: Plano de Inovação - Portaria nº 181/2019

- Aprovação do Plano – julho e setembro 2019;
- Divulgação do Plano – setembro 2019;
- Implementação das Medidas – setembro 2019 a junho 2021;
- Monitorização das Medidas – dezembro 2019; março e dezembro 2020; março 2021;
- Avaliação do impacto das medidas – junho e julho 2020; junho e julho 2021;
- Formulação de novas estratégias – julho e setembro 2021.

MONITORIZAÇÃO – BALANÇO 2019/2020

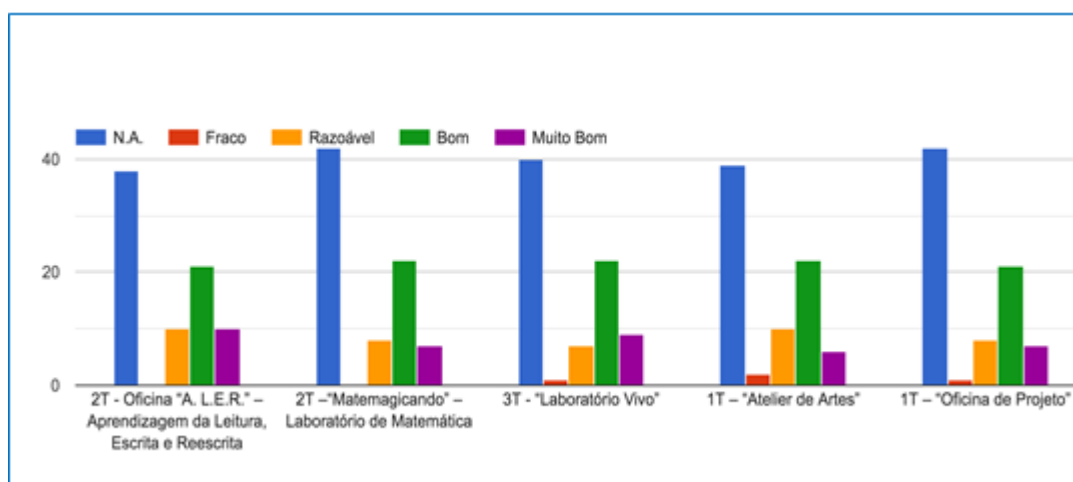
PLANO DE INOVAÇÃO (PORTARIA Nº181/2019)

(Medidas de promoção do sucesso e melhoria das aprendizagens)

Medidas/ Dimensões/ Metas a alcançar	N.A.	Fraco	Razoável	Bom	Muito Bom
Organização do ano escolar em semestres:					
Implementação reforçada de mecanismos de avaliação formativa				x	
Produção de informação descritiva sobre o desempenho escolar dos alunos				x	
Produção de instrumentos de avaliação adequados a cada uma das tarefas/atividades desenvolvidas				x	
Envolvimento das turmas em projetos (seguindo a metodologia de projeto)				x	
Aprofundamento das práticas de avaliação tendo em vista as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória				x	
Saberes em Palco (3º ciclo):					
Realização de projetos interdisciplinares em todas as turmas do 3º ciclo					x
Planeamento e operacionalização de um conjunto de DAC (3º ciclo)				x	
Mínutos de leitura:					
Impacto da BE no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura					x
Incremento da literacia da leitura				x	
Aumento da literacia científica				x	

PI - Gestão Curricular (3º ciclo) 9T/405m fixados entre componentes: - OFICINA, LABORATÓRIO, ATELIER	N.A.	Fraco	Razoável	Bom	Muito Bom
2T - Oficina "A. L.E.R." – Aprendizagem da Leitura, Escrita e Reescrita				x	
2T –“Matemagicando” – Laboratório de Matemática				x	
3T - “Laboratório Vivo”				x	
1T – “Atelier de Artes”				x	
1T – “Oficina de Projeto”				x	

Plano de Inovação (PI) - Gestão Curricular

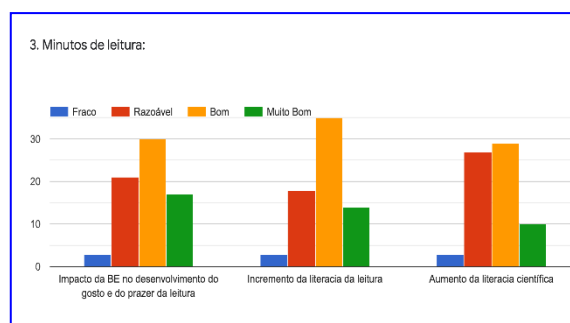
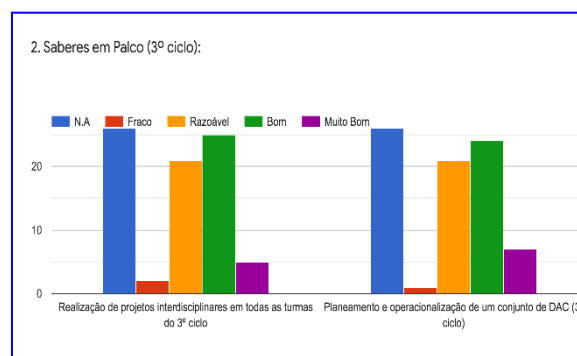
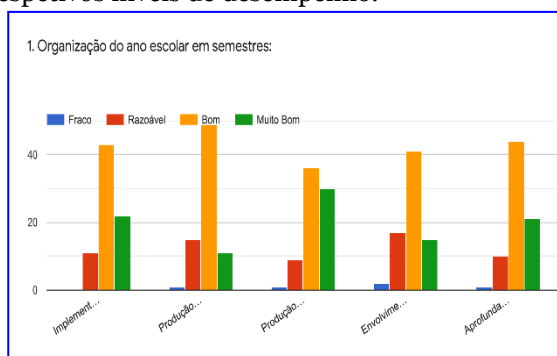


PONTOS FORTES

- ❖ Foram tratados e trabalhados os temas com os alunos, verificando-se na grande maioria das turmas a participação e empenhamento em atividades interdisciplinares/”saberes em palco”;
- ❖ Contribuição criativa dos alunos, assente em trabalho prático/atelier/oficina e em metodologias de análise e planeamento mais operacionais

ÁREAS DE MELHORIA:

- ❖ Aperfeiçoar o campo experimental e prático de cada uma das disciplinas e o feedback de qualidade.
- ❖ As aprendizagens devem ser planeadas explicitando os domínios a trabalhar, os critérios de avaliação e os respetivos níveis de desempenho.



Pontos Fortes a assinalar

- ❖ Ano escolar em semestres permitiu uma maior tranquilidade na gestão dos programas e na avaliação contínua;
- ❖ Organização em semestres tem como vantagem um melhor conhecimento dos alunos pois estão com o professor mais vezes na semana;
- ❖ Menos sobrecarga de disciplinas para o aluno ao mesmo tempo.

Procedimentos a melhorar

- ❖ Reforçar a avaliação formativa e o desenvolvimento das competências transversais, atendendo ao *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*, partindo dum trabalho conjunto do conselho de turma;
- ❖ Feedback mais detalhado, de qualidade;
- ❖ Dar uma atenção especial/clarificar melhor os momentos de avaliação intermédia (no final de janeiro e março), já que se traça aí estratégias decisivas junto do aluno para o seu trabalho.

A Diretora: Júlia Duarte Tainha

Julho 2020